

学級活動指導案

日時 平成17年11月16日(水) 4校時

学級 1年2組 (男子17名, 女子25名 計42名)

指導者 教諭 重山 敏行

1 題材名 「自分を見つめ, 自分の特色を知る」

2 学習指導要領との関連

A - (3) 学業生活の充実, 将来の生き方と進路の適切な選択に関すること。

学ぶことの意義の理解, 自主的な学習態度の形成と学校図書館の利用, 選択教科等の適切な選択, 進路適正の吟味と進路情報の活用, 望ましい職業観・勤労観の形成, 主体的な進路の選択と将来設計などに関連する。

3 題材設定の理由

現代は, 科学技術の革新や情報化, 国際化が進展し, 産業構造が大きく変化するなど, 社会の変化が著しい。こうしたことを背景に, 多種多様な情報の氾濫や価値観の多様化などが, 生徒の進路選択を難しくしていると考えられる。

中学生のこの時期は, 身体の著しい成長とともに, 自我の意識が高まり, 自分の将来について考えるようになる。しかし, 進路についての知識や情報の不足, 自分自身を客観的に見つめなおす機会や適性を考える場の不足などから, どのように生きていくかを悩み始める時期でもある。

本学級でも, 一年生ということもあり, 将来の生活設計が漠然としている生徒が多く, 自分の就きたい職業もはっきりしない生徒が見られる。また, 自分の就きたい職業はあるものの, 自分がどんな職業に向いているか分からないという生徒も多い。

そこで, 生徒が自分の良さに気付き伸ばそうという意欲が持てるよう多面的に自分自身を知る活動, 適性と職業の関係を知る活動を通して, 進路に関しての知識を深めさせたい。また, 適性を生かした進路選択のために, 自分自身を見つめなおすことの大切さも考えさせたい。そして, それを今後の進路選択につなげるために本題材を設定した。

4 指導計画(全3時間)「働くことについて知る」

活動名	時間	活動内容
自分を見つめ, 自分の特色を知る	1時間	職業についての適性を予想し, インタビュービデオを見て, 職業と適性の関係を把握する。
	1時間 (本時)	自分を知るための視点や方法を知り, 自分の長所について考える。
	1時間	適性と職業の関係を理解し, 長所を伸ばしていく重要性を理解する。また, 今後の職業選択や職場訪問の見通しを持つ。

6 本時の実際

(1) 主題 「自分を見つめ、自分の特色を知る」 2 / 3

(2) 本時のねらい

友人や教師、家族からみた自分を参考に自分の長所を知る。

友人の特徴を考えることで、友人のよさを知る。

(3) 本時の展開

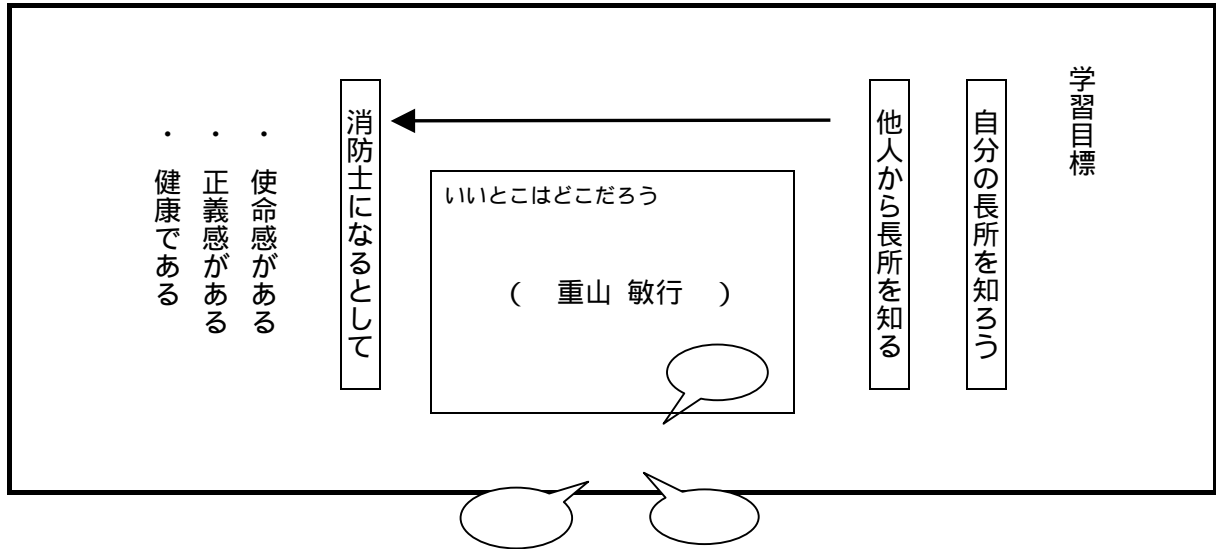
過程	主な学習活動	時間	指導上の留意点 【 】はキャリア教育の視点	資料
導入	1 インスピレーションクイズを行い、誰であるかを考える。(一斉) 2 本時の学習目標を確認する。(一斉) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 学習目標 「自分の長所を知ろう」 </div>	5分	1 三人から五人の生徒を列挙させる。 【自他の理解能力】【選択能力】 2 本時の学習目標を確認し、本時の課題をつかませる。	資料1
展開	3 教師の例を参考に、班の友達の一人一人の長所について考え、ワークシートに記入する。(4人グループ)	15分	3 友達の長所について感じたことを素直に書かせ、良いところを探すように指示する。 【自他の理解能力】【課題解決能力】	資料2
	4 教師、家族から見た自分の長所をそれぞれの手紙を読んで知る。(個人)	7分	4 落ち着いた雰囲気の中で、教師と家族から見た長所を読ませる。【選択能力】	教師と家族からの手紙
	5 友達や教師、家族から見た長所を参考にし、自分の長所について考え、ワークシートに記入する。(個人)	15分	5 机間指導を行いながら、必要に応じて助言をする。 【自他の理解能力】	資料2
終末	6 消防士になると仮定して、自分の向いている点、伸ばしていく必要のある点を考える。(個人)	8分	6 前回のインタビュービデオを見せ、自分の長所とのつながりを意識させる。【選択能力】	資料2 プロジェクター
	7 教師の話聞く。(一斉) 8 次時の予告を聞く。(一斉)	5分	7 進路選択に際しては、適性を知ることが大切であることを理解させる。【認識能力】 8 本時の結果を基に自分の長所と職業について学んでいくことを知らせる。	

(4) 本時の評価の観点

自分の長所を考えることができたか。

友人の特徴を考えることで、友人のよさを知ることができたか。

(5) 板書計画



【資料1】

『自分を見つめ、自分を知ろう』

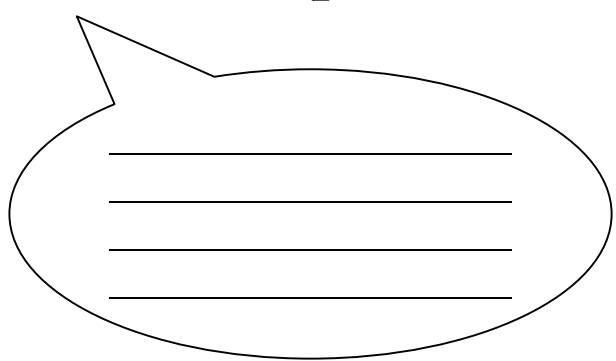
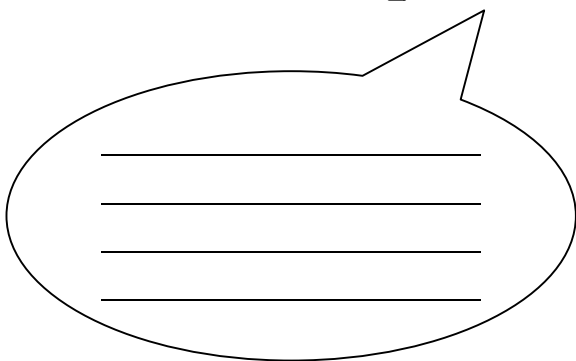
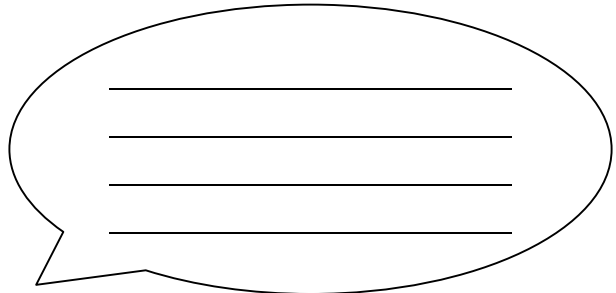
年 組 名前()

友達と相談しないで、自分の正直な考えを書いてみよう。

1. 自分の性格で好きなところは？
2. 趣味や特技はなんですか？
3. 好きな教科，得意な教科はなんですか？
4. 中学校を卒業するまでにどんなことを学びたいですか？またはどんな力をつけたいですか？
5. 自分の将来の夢は？

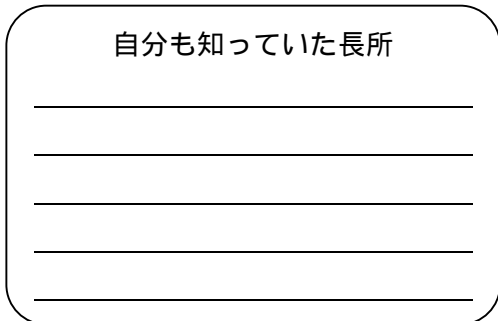
1. いいところはどこだろう？

名前（ ）

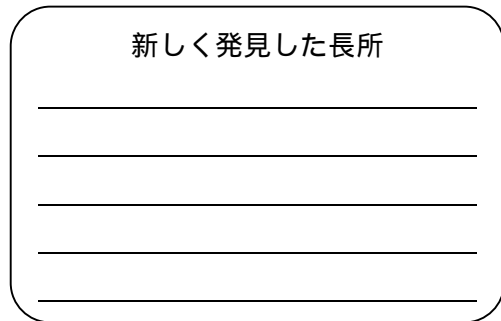


2. 自分の長所を見つめよう。

自分も知っていた長所



新しく発見した長所



3. 消防士になるとして必要なことは ・

前回のインタビューを参考にすると
例) 使命感のある人, 正義感の強い人な

自分が向いている点
は？

もっと伸ばしていく必要があるところ

- ・
- ・
- ・
- ・

- ・
- ・
- ・
- ・

