

1 重点項目評価 (公表します。)

- A : 大変良い、とても望ましい
 B : 改善の余地はあるが、ほぼ良い
 C : あと一歩の工夫や改善が必要がある
 D : 相当な工夫・改善、努力が必要である

評価項目		学期	A	B	C	D
ア	学習のめあてを提示し、意欲的な活動を引き出そうとしていますか。	1	1	16	0	0
		2	5	12	1	0
イ	表現力を高める手だてを工夫していますか。	1	1	15	3	0
		2	1	14	3	0
ウ	学習が定着したかを見取る手だてを工夫し、補充指導に生かしていますか。	1	4	9	4	0
		2	4	11	3	0
エ	「喜んで登校、満足して下校」するための手だてをとっていますか。	1	4	10	3	0
		2	4	12	2	0
オ	あいさつ、正しい廊下歩行、作業後始末ができるように指導していますか。	1	1	15	1	0
		2	3	10	5	0
カ	相手を思いやる態度を育てていますか。	1	2	15	0	0
		2	3	14	1	0
キ	校内でのけがや事故防止。安全点検に気を配っていますか。	1	5	13	0	0
		2	4	13	2	0
ク	継続的な運動を奨励したり、食に対する関心を高めたりする手だてをとっていますか。	1	3	13	2	0
		2	5	11	3	0
ケ	うがい、歯磨き、手洗いの3点努力事項の徹底を図っていますか。	1	2	14	2	0
		2	6	12	1	0

