

平成 29 年度版

# 視聴覚教材追加目録

(平成 28 年度 購入・寄贈 DVD)



平成 29 年 4 月

# 目次

	ページ
1 視聴覚教材の利用について	2
2 分類別索引	
道徳	3
保健・性教育	3
各教科・教科外	3
防災予防	5
人権教育	6
環境改善	7
消費者教育	7
研修教材	7
その他	8
3 作品対象の表記	8
4 DVD教材索引(五十音順別)	9~10
5 インターネットによる視聴覚教材の検索方法	11
6 学習情報センター連絡先・位置	11

# 1 視聴覚教材の利用について

## (1) 開所時間

- ・ 月曜日から金曜日 午前 9 時から午後 5 時まで
- ・ 土曜日 午前 9 時から正午まで

## (2) 休所日

- ・ 日曜日
- ・ 国民の祝日に関する法律に規定する休日
- ・ 12 月 29 日から翌年の 1 月 3 日まで

## (3) 利用できる人(団体)

- ・ 市内の学校、その他の教育機関
- ・ 市内に事務所を有する国及び地方公共団体の機関
- ・ 市内の社会教育関係団体その他公共的団体
- ・ その他教育委員会が適当であると認めるもの

## (4) 借用の手続き

- (1) 利用しようとする日の数日前に直接来所するか、電話かのどちらかで予約してください。  
(できるだけ希望に添えるよう調整するため)
- (2) 視聴覚機材・教材を借用する時は、「視聴覚機材・教材等貸出許可申請書兼借用書」を提出してください。  
(用紙は学習情報センターで準備します。)その際、印鑑が必要です。
- (3) 16ミリ映写機を借用する時は、鹿児島県教育委員会が交付した16ミリ映写機操作免許証、または、視聴覚教育指導者研修認定証(初級)の認定番号が必要です。

## (5) 返却の手続き

- (1) 視聴覚機材・教材を返却する時は、「視聴覚機材・教材利用報告書」を提出してください。  
(用紙は学習情報センターで準備します。)
- (2) 視聴覚機材・教材を返却する時は、利用人数と機材・教材の異状の有無を報告し、点検を受けてください。

## (6) 貸出期間

貸出日を含め 3 日以内

## (7) 貸出数量

- ・ 機材一式
- ・ 録画教材(DVD・ビデオ) 3 本以内
- ・ 16ミリ映画フィルム教材 3 本以内

【道徳】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-329	未来 -SNS-の罠	18分	中 ・ 高 ・ 一般	SNS がいじめ、危険ドラッグの温床になっています。いじめや危険ドラッグと SNS の連鎖を断ち切れるために必要なことを生徒たちが自ら話し合い、自分たちの未来をつくる大切さを提案しています。 2015年作品
d-330	みんなの情報モラル I (アニメ)	43分	小4～ 中 ・ 高 ・ 一般	スマホ、ネットとのつきあい方を「ドラマ」と「まとめ」で構成され、学ぶ映像教材となっています。 1. 夢中になりすぎて 2. ホントの友だち 3. かくれた情報 4. 送った写真 5. 乗っ取られたアカウント 6. 甘い言葉のかげに 2015年作品
d-331	思いやりが 命を救う いじめゼロを願って	20分	中	学校と警察が連携していじめや非行に立ち向かう「防犯サミット」と事例や、友達同士の助け合いによって、いじめなどを解決する取り組み事例を見ながら、各自ができるサポートの仕方で行動することの大切さを訴えます。 2014年作品

【保健・性教育】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-332	死んでしまうことも！中・高校生に広がる危険ドラッグ	20分	中 ・ 高 ・ 一般	危険ドラッグ使用による救急搬送や交通事故などが、全国的に多発しています。合法であるように見せかけながら、恐ろしい薬物である危険ドラッグ。専門家による確証実験、依存症患者の体験談などから、その危険性を訴えている作品です。 2014年作品

【各教科・教科外】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-333	小学校体育 DVD ①マット運動	47分	小3・4	安全な授業のための注意点と3台のカメラによる同時撮影により立体的にポイント、コツをアドバイスします。 ・基本的な回転技や倒立技(3、4年) ・安定した基本的な回転技や倒立技と発展技、それらの繰り返し、組み合わせ 2015年作品

d-334	小学校体育 DVD ②鉄棒運動	50 分	小 3～6	<p>安全な授業のための注意点と 3 台のカメラによる同時撮影により立体的にポイント、コツをアドバイスします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な上がり技や支持回転技、下り技(3 年、4 年)</li> <li>・安定した基本的な上がり技や支持回転技、下り技、発展技、繰り返し、組み合わせ(5 年、6 年)</li> </ul> <p>2015 年作品</p>
d-335	小学校体育 DVD ③とび箱運動	20 分	小 3～6	<p>安全な授業のための注意点と 3 台のカメラによる同時撮影により立体的にポイント、コツをアドバイスします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な支持跳び越し技(3 年、4 年)</li> <li>・安定した基本的な支持跳び越し技 発展技(5 年、6 年)</li> </ul> <p>2015 年作品</p>
d-336	ものづくり中学技術 DVD シリーズ ④力を伝える機械の仕組み	14 分	中	<p>ベルト・歯車・カム機構など、動力を伝え、動きを変換する機構を実際の活用例を挙げて具体的に示します。さらに、ねじ・ばねの種類や用途、軸と軸受けの仕組みや円滑油の役割などについて調べていきます。</p> <p>文部科学省選定 2012 年作品</p>
d-337	親子で考えよう 中学生からの進路	22 分	中・一般	<p>この作品では、中学校 3 年間を通して行われる進路学習について、ある中学生とその母親の会話を通して見ていきます。自分の将来は、自分の意思と責任で選択していくものであることを、子供自身に気付かせていく内容となっています。</p> <p>2012 年作品</p>
d-338	ドナルド・ダック① 全 8 話 (アニメ)	計 67 分	幼・小	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ドナルドの磁石騒動</li> <li>2. ドナルドのメキシカン・ドライブ</li> <li>3. ドナルドと博物館</li> <li>4. ドナルド駅長さん</li> <li>5. ドナルドのお昼寝</li> <li>6. ドナルドのわんぱく時代</li> <li>7. ドナルドのわんぱく教育</li> <li>8. ドナルドの南極探検</li> </ol> <p>2012 年作品</p>

【防災予防】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-339	小学生の安全教育シリーズ 危険から身を守ろう！ 大きな地震が起きたとき	15分	小	家の中・路上・学校の場面に分け、大きな地震が起きたときの正しい行動を示します。「落ちてこない、倒れてこない場所」に身を寄せるといった基本のほか、事前に危険を取り除き、安全な環境をつくることの大切さに気付かせます。文部科学省選定 ・日本は地震が多い国 ・家の中にいるとき ・外にいるとき ・学校にいるとき 2015年作品
d-340	クイズでまなぶ ピノキオのこう つうあんぜん(アニメ)	15分	幼 ・ 小 (低)	好奇心いっぱいのやんちゃなピノキオは、交通ルールを知らないばかりに、何度も危ない目にあいます。そこで、視聴者の子どもたちの助けを借りながら(クイズ形式で)交通ルールを学ぶこととなります。人形のピノキオが人間の子どもになることで、命の大切さを子どもたちに伝えます。 2016年作品
d-341	事故映像と実験に学ぶ 安全運転講座	27分	一般 ・ 教職員	いまだ後を絶たない交通事故。ここでは、救急隊とともに 24 時間態勢で事故現場を取材し、実際の事故の様子を通して、その原因を探ります。また、実験や体験テストなども行い、未然に事故を防ぐためにどうすれば良いのか、実証的に考えていきます。 2015年作品
d-342	歩行者事故を起こさない運転 ドライバーのためのチェックポイント	17分	一般 ・ 教職員	近年、交通事故死者数のうち最も多くの割合を占めているのが歩行者です。交通事故被害の低減のためには、歩行者事故を防ぐことが重要になっています。この作品では、ドライバーの立場から、歩行者事故を起こさないために、何に気を付ければ良いのかを考えていきます。 2015年作品
d-343	見過ごしてしまった危険 ストーカー対策のポイント	23分	中 ・ 高 ・ 一般	この作品では、ストーカーの被害を取り上げ、その実態と、実際に被害に遭ってしまったとき、被害者自身に何ができるのか、警察や専門機関などからどのような支援や保護を受けられるのかを詳しく紹介しています。 文部科学省選定 2015年作品

【人権教育】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-351	なぜ企業に人権啓発が必要なのか	22分	一般	<p>企業にとっての人権啓発とは何なのでしょう。人権啓発を考えるためのヒントを、企業を舞台に日常の会社生活の一コマを切り取った分かりやすいドラマとして構成されています。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ハラスメントに気づく 話せる関係</li> <li>2. ハラスメントに気づく イヤなことはそれぞれ違う</li> <li>3. 障害者と自然に</li> <li>4. 外国人に学ぶ</li> <li>5. 性の垣根を越えて</li> <li>6. 適性と能力のみで採用されたい</li> </ol> <p style="text-align: right;">2014年作品</p>
d-352	防ごう 子どもの虐待 日常の子育てから考える	25分	一般	<p>子供の虐待は家庭など密室で行われていることが多い。親は「しつけ」のつもりでも、子供の心身や成長に有害であれば、それは虐待となってしまう。虐待は日常の中に潜んでおり、誰もが虐待の当事者になる可能性がある。この作品は、日常の子育ての中で起こしがちな問題点を示し、虐待を防ぐために私たちができることを描いています。</p> <p style="text-align: right;">文部科学省選定 2015年作品</p>
d-353	聲の形	30分	小 (高) ・ 中 ・ 高	<p>現代の子供のリアルな表情を描きつつ、「いじめ」や「障がい者との共生」などの難しいテーマを、自然に考えることのできる物語です。</p> <p style="text-align: right;">2015年作品</p>
d-354	私の中の差別意識 部落差別問題から考える	24分	高 ・ 一般 ・ 教職員	<p>部落差別問題を通して、なぜ差別は残るのか、その原因から解決への道を、ドキュメンタリーを通して探っていきます。自分の中にある差別意識を問うきっかけとなる作品です。</p> <p style="text-align: right;">文部科学省選定 2010年作品</p>

### 【環境改善】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-344	MOTTAINAIで地球を守ろう シリーズ 全3巻	各15分	中・高・一般	<p>「もったいない」は日本が世界に誇れる美しい精神です。MOTTAINAIを世界に発信するノーベル平和賞受賞者ワンガリ・マータイさんとともに、地球環境を考えていきます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地球規模で考える環境</li> <li>2. 新しい技術が環境を守る</li> <li>3. 暮らしの工夫が地球を守る (各15分)</li> </ol> <p style="text-align: right;">2006年作品</p>

### 【消費者教育】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-345	巧妙化する詐欺手口に備える —だまされないための五箇条—	21分	一般	<p>連日のように報道される「特殊詐欺」の被害。「私はだまされないから大丈夫」と思っているシニア世代の多くが詐欺グループのターゲットになっています。この作品では、二つの再現映像を検証しながら、その理由と対策を分かりやすく説明していきます。</p> <p style="text-align: right;">文部科学省選定 2016年作品</p>

### 【研修教材】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-346	発達障害へのアプローチ 第1巻 解説編	45分	一般・教職員	<p>「代表的な発達障害及び基本的な対応」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自閉的な特徴がある(自閉症スペクトラム)</li> <li>2. 落ち着きがない(ADHD)</li> <li>3. 学習に障害がある(LD)</li> <li>4. 運動に問題がある(発達性協調運動障害)保護者の体験談 付録(対応例)</li> </ol> <p style="text-align: right;">2011年作品</p>
d-347	発達障害へのアプローチ 第2巻 実践編	43分	一般・教職員	<p>「発達障害のある子が示しやすい10の特徴と指導法」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自分の思い通りになっていると思っている</li> <li>2. 理由がわからない</li> <li>3. 感じ方を学んでいない</li> <li>4. すぐにめげたり、投げやりになる</li> <li>5. 自信がない</li> <li>6. 恥や自尊心といった社会的な感情が未熟</li> <li>7. 段取りを立てたり見通しを持つのが苦手</li> <li>8. 過去を振り返るのが苦手</li> <li>9. 感情のコントロールが苦手</li> <li>10. 生活リズムが乱れている</li> </ol> <p style="text-align: right;">2011年作品</p>

d-348	こうして乗り切る！クレーム電話 タイプ別苦情対応法	30分	一般	好評のクレーム電話対応シリーズ。こんな時はどうする？代表的なクレーム電話を4タイプに分類、その対応法をドラマで解説しています。 2005年作品
-------	---------------------------	-----	----	---

### 【その他】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-328	見て学んで考える WEB 教材 キッズ介護教材 長寿大国を 探検しよう	15分	小	少子高齢化が急速に進んでいる中で、社会の中で子供たちが高齢者と出会う割合はますます多くなっています。「介護」が、ごくごく身近なところで起きても不思議はない今日、「介護」はもはや大人だけの話ではありません。この教材は、もはや子供たちに縁遠いものではない「介護」について、楽しく分かりやすく学んでもらう作品です。 2015年作品
d-349	障害のある子 障害のない子 ～ちがいを認めて助け合おう～	18分	小 (中・高)	この作品は「合理的配慮」とは何か、小学校高学年向けにやさしく解説し、一人一人の障害の特性や症状に合わせた「合理的配慮」の仕方を具体的に示します。障害の有無に関わらず、誰もが同じように遊び、学び、いきいき暮らす権利があることを理解させます。 文部科学省選定 2016年作品
d-350	合理的配慮の実践法 ～障害のある者、ない者が共に 学ぶ～	20分	一般 ・ 教職員	合理的配慮について人権・差別の観点から分かりやすく解説し、正しい理解を促します。その上で、様々な特性・症状を持った障害児たちが生き生きと学校生活を送るために、どのような配慮をすればよいか、まず指導者・保護者が正しく理解する必要があるのです。 文部科学省選定 2016年作品

### 3 作品対象の表記

幼：幼稚園、保育園      小：小学生      小（低）：小学校低学年      小（中）：小学校中学年  
小（高）：小学校高学年      中：中学生      高：高校生

## 4 DVD教材索引(五十順音別)

### お

思いやりが 命を救う いじめゼロを願って……………	3
親子で考えよう 中学生からの進路……………	4

### く

クイズでまなぶ ピノキオのこうつうあんぜん(アニメ)……………	5
---------------------------------	---

### こ

こうして乗り切る！クレーム電話 タイプ別苦情対応法……………	8
巧妙化する詐欺手口に備える ーだまされないための五箇条ー……………	7
聲の形……………	6
合理的配慮の実践法 ～障害のある者、ない者が共に学ぶ～……………	8

### し

障害のある子 障害のない子 ～ちがいを認めて助け合おう～……………	8
小学生の安全教育シリーズ 危険から身を守ろう！ 大きな地震が起きたとき……………	5
小学校体育 DVD ①マット運動……………	3
小学校体育 DVD ②鉄棒運動……………	4
小学校体育 DVD ③とび箱運動……………	4
死んでしまうことも！ 中・高校生に広がる危険ドラッグ……………	3
事故映像と実験に学ぶ 安全運転講座……………	5

### と

ドナルド・ダック① 全8話(アニメ)……………	4
-------------------------	---

### な

なぜ企業に人権啓発が必要なのか……………	6
----------------------	---

### は

発達障害へのアプローチ 第1巻 解説編……………	7
発達障害へのアプローチ 第2巻 実践編……………	7

## ふ

防ごう 子どもの虐待 日常の子育てから考える .....	6
------------------------------	---

## ほ

歩行者事故を起こさない運転 ドライバーのためのチェックポイント .....	5
---------------------------------------	---

## み

見過ごしてしまった危険 ストーカー対策のポイント .....	5
見て学んで考える WEB 教材 キッズ介護教材長寿大国を探検しよう .....	8
未来 -SNS-の罠 .....	3
みんなの情報モラル I (アニメ) .....	3

## も

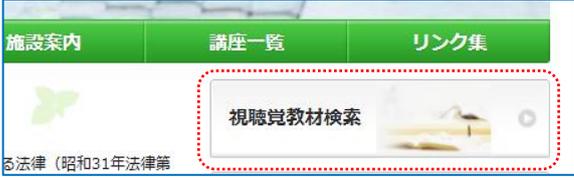
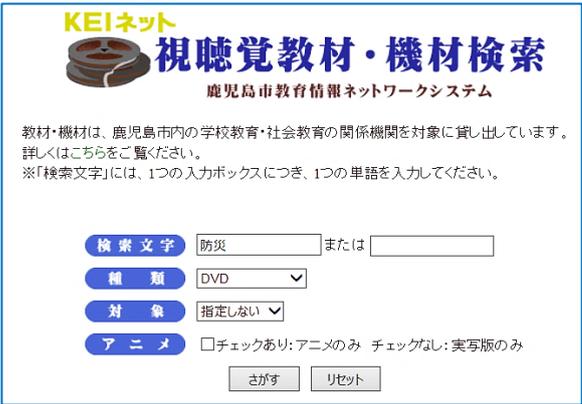
MOTTAINAI で地球を守ろうシリーズ 全3巻 .....	7
ものづくり中学技術 DVD シリーズ ④力を伝える機械の仕組み .....	4

## わ

私の中の差別意識 部落差別問題から考える .....	6
----------------------------	---

## 5 インターネットによる視聴覚教材の検索

### (1) 検索エンジンから

<p>(1) 鹿児島市のホームページから、または「Yahoo!」「Google」等の検索サイトから「鹿児島市立学習情報センター」を検索します。</p>	
<p>(2) トップ画面の右側のバナー「視聴覚教材検索」のボタンをクリックしますと、視聴覚教材・機材のページにジャンプします。</p>	
<p>(3) 視聴覚教材 機材検索」のボタンをクリックします。</p>	
<p>(4) 検索画面が表示されます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 検索文字は、「交通」、「防災」、「人権教育」などのキーワードを入力します。</li> <li>・ 種類は、「DVD」「16mm」「ビデオテープ」から選びます。</li> <li>・ 対象は、「指定しない」、または選択メニューから選びます。</li> <li>・ アニメは、チェックを入れる。</li> <li>・ 「さがす」をクリックすると検索結果が表示されます。</li> </ul>	

### (2) URL を直接入力

下記の URL を「インターネットエクスプローラ」などのブラウザのアドレスバーに入力されますと、上記の④の検索画面が表示されます。

<http://blog.keinet.com/libsearch/> (半角)

## 6 鹿児島市立学習情報センター 連絡先・位置

〒892-0816  
 鹿児島市山下町 6 番 1 号  
 TEL 099-227-1925 FAX 099-227-3016  
 URL <http://keinet.com>

